

Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми»

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
«30» августа 2021 г.



Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»

Н.М.Рослякова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Общий курс дрессировки и защитно-караульная служба собак»**

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Автор-составитель:  
**Перебейнос М.А.**  
педагог дополнительного образования

Пермь 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Концептуальные основы программы.....	7
1.2.	Условия реализации программы.....	13
1.3.	Организация образовательного процесса.....	14
2.	Содержание программы.....	9
2.1.	Программа 1 года обучения.....	9
2.2.	Программа 2 года обучения.....	
2.3.	Программа 3 года обучения.....	20
2.4.	Программа 4 года обучения.....	20
	Литература.....	33

## Пояснительная записка

Минералы ищет геолог, языки изучает филолог,  
Раскопки ведет археолог. Это понятно,  
Но кто-же такой КИНОЛОГ?  
Тот, кто смотрит кино?  
Я кинологом стать хочу -  
Кинология мне по плечу!  
Но папа сказал: «А, ну-ка, откроем словарь»  
Итак: "Кинология -это наука,  
Изучающая собак."  
Решение - буду кинологом!  
От собак не оттащите волоком!  
Нравятся очень бульдоги мне,  
И другие четвероногие!.....  
И спросят меня -" вы кто:  
Археолог? Филолог? Геолог?"  
И услышат в ответ:  
Я по профессии просто КИНОЛОГ...  
Другими словами Собаковед!

(автор не известен)

Кинология — это наука о собаках. Она изучает анатомию, физиологию, происхождение и эволюцию собак, их породное многообразие, племенное разведение, кормление и содержание, дрессировку, их общее и специальное использование.

Самостоятельным разделом в кинологии является дрессировка собак, которая объединяет в себе такие предметы, как теория, практика, методика и техника дрессировки.

Дрессировка собак – это выработка у них условных рефлексов, необходимых для управления ее поведением при использовании на службе. Естественнонаучной основой дрессировки является рефлекторная теория, учение о высшей нервной деятельности и эволюционное понимание единства организма и внешней среды, знание которых обязательно для всех специалистов службы собак.

Отдрессировать собаку - значит сформировать её поведение в нужном для человека направлении, выработать навыки, необходимые для того или иного вида службы собаки. ОКД и ЗКС - это наши отечественные виды дрессировки собаки, которые были созданы в послевоенные годы. Первоначальной целью было подготовка собак по этим видам дрессировки и непосредственное применение подготовленных собак для работы в армии, на границе, в милиции.

Затем ОКД и ЗКС стали носить тестовый характер для выявления рабочего поколения служебных пород собак, который и использовался для разведения. В 60-ые годы стали проводить соревнования по этим видам дрессировки, которые в 70-ые годы переросли в смотри-соревнования, где параллельно с оценкой за дрессировку ставили оценку за экстерьер — внешний вид животного. Но этот вид соревнований не прижился.

В настоящее время, несмотря на трудное экономическое положение в стране, заметно оживилось внимание к отечественным видам дрессировки собак, стало проводиться больше соревнований вплоть до Чемпионата России по ОКД и ЗКС. Кроме того с 1998 года на всех выставках собак требуются дипломы по дрессировке для служебных пород собак, а это очередной стимул для занятий этими видами спорта. ОКД - это не только отдельный вид спорта с собаками, но и

начальный этап, который применяется и в других видах спорта как аджилити, многоборье со служебными собаками, так и на показательных выступлениях шоу-коллектива. Основные навыки ОКД ложатся в основу подготовки собак для соревнований по ЗКС. Соревнования по ОКД и ЗКС проводятся в целях:

- Развития и популяризации спортивного собаководства

- Вовлечения собаководов-любителей и в первую очередь молодежи в занятия спортивным собаководством.
- Выявления сильнейших спортсменов-дрессировщиков и спортивных команд.

#### **Из истории клуба юных собаководов**

Свою историю клуб юных собаководов (КЮС) начал в 1984 году. Он был создан по заказу областного клуба служебного собаководства ДОСААФ и выполнял основную цель – подготовка собак служебных пород и передача их в питомники пограничных войск СССР.

Первой программой КЮСа была программа Е.В. Филимоновой «Обучение юных собаководов». Основными задачами программы являлись:

- Сформировать гуманное отношение к животным.
- Дать знания, привить умения и навыки по выбору, уходу, содержанию, воспитанию и дрессировке собак любых пород.
- Выполнить социальный заказ клуба служебного собаководства ДОСААФ по подготовке служебных собак к работе на границе.

В период с 1985 по 1991 год было подготовлено и передано на границу 45 собак служебных пород. В настоящее время подготовка собак для армии не ведется, в связи с отсутствием социального заказа от ДОСААФ России. За время работы в клубе появились следующие направления:

- С 1985 года была организована секция по **летнему многоборью со служебными собаками**. Первым тренером была Ольшевская О. И., позже Устькачкинцев А. М. В 1989 году секцию многоборья возглавили Рудашевская Е.В. и Рудашевский М. А.. Воспитанники этой секции неоднократно занимали первые и призовые места на городских, областных и Всероссийских соревнованиях, таких как Чемпионат СССР, Чемпионат России, Кубок России. Среди воспитанников много Кандидатов в мастера спорта и Мастеров спорта.
- Под руководством Рудашевского М. А. в 1991 году было создано **Международный курс дрессировки (ИПО)**.
- В 1991 году была создана под руководством Рудашевского М. А. экспериментальная группа по **подготовке юных судей и инструкторов**. Выпускники этой группы привлекались для судейства крупнейших соревнований вплоть до Чемпионатов СССР и России.
- В 1992 году была организована секция нового вида спорта с собаками **Аджилити**, одна из самых первых в России, которая смогла заявить о себе на крупнейших соревнованиях по этому виду спорта уже в 1992 — 1993 уч. году.

В 1993 году сформировалась агитбригада или другими словами **шоу-коллектив**. Этот коллектив принимает участие в показательных выступлениях на городских праздниках, в школах, загородных лагерях и т. д.

В 1996 году выделилась отдельная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по **Общему курсу дрессировки (ОКД) и Защитно-караульной службе (ЗКС)** (далее – программа). Эта программа востребована и сегодня, так как необходимость дрессировки собаки, проживающей в условиях города никогда и не перестанет быть актуальной, во-первых; во-вторых интерес к соревнованиям по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службы поддерживается на уровне края и России. Программа по ОКД-ЗКС была усовершенствована в 2002 и 2009 гг.

Клуб юных собаководов Дворца реализует несколько программ. Среди них программа «Общий курс дрессировки и защитно-караульная служба», разработанная в 2001 г.

Программа успешно реализуется в течении 10 лет. Обучающиеся по программе ОКД-ЗКС с 2003 г становились победителями и призерами городских, краевых и всероссийских соревнований. По целевому назначению программа имеет спортивно-прикладную направленность. Разработана с учетом современных требований, программа имеет концептуальную, содержательную, информационно-методическую, диагностическую составляющие.

Программа актуальна, востребована среди детей и подростков. Образование детей и подростков по данной программе дает возможность воспитать грамотного, ответственного, трудолюбивого человека, гуманно относящегося к животным, спортсмена высокого уровня, человека, занимающегося кинологией на любительской или профессиональной основе.

Содержание программы постоянно совершенствуется (2002-2009г.г.). Кинология, в данном случае спортивная тесно связана с предметами базового образования (биология, физкультура, ОБЖ) и базируется на их теоретических основах.

Пермский край достаточно успешно развивает спортивно-прикладное собаководство. В 2009 году была открыта Региональная спортивная общественная организация «Федерация спортивно-прикладного собаководства Пермского края». При поддержке Министерства спорта и физической культуры Пермского края в сотрудничестве клуба юных собаководов и Центра спортивного собаководства стало возможным проведение на территории Пермского края соревнований всероссийского масштаба и выезда сборной команды Пермского края на крупнейшие старты страны.

Программа рассчитана на 4 года обучения

Данная программа разработана в 2001 году для учебных групп, занимающихся ОКД и ЗКС, обновлена в 2002 и 2009 годах.

Общий курс дрессировки и защитно-караульная служба – это, прежде всего, начальная точка, своеобразный трамплин для введения четвероногого друга через своего проводника (обучающегося) в мир людей, городское сообщество, также это привлекательный вид спорта, активный отдых, просветительская деятельность, общение со сверстниками.

Программа адресована детям (мальчикам и девочкам) в возрасте 10 - 17 лет. Заниматься по программе могут владельцы собак с любыми породами, но принимать участие на соревнованиях изначально могли только владельцы служебных пород собак, таких как немецкая овчарка, бельгийская овчарка, ротвейлер, боксер, доберман и др. породы. Это связано с тем, что правила соревнований были разработаны для проверки именно служебных пород собак и небольшие собаки физически не могли справляться со всей программой соревнований. С 2007 года в правилах проведения соревнований по ОКД появилась категория собак до 42 см. в холке. Они могут выступать по программе «Мини-ОКД». Хочу еще раз повторить, что заниматься можно со всеми собаками, так как большинство упражнений по силам любой собаке. Возраст собаки может быть от 4-6 месяцев до 6-8 лет, но лучше начинать заниматься со щенячьего возраста.

*Об эффективности программы говорят ее результаты:*

- Воспитанники клуба участвовали в чемпионате ВС РФ в 1999 году (в составе команды РВСН) и заняли 2 место в командном зачете.
- Воспитаннице клуба на региональных соревнованиях по ОКД, ЗКС в 1999 г. присвоено звание Чемпион Северо-уральского региона.
- Среди воспитанников клуба победители и призеры на городских, областных, краевых, региональных соревнованиях по дрессировке.
- В 2000 г. на городских соревнованиях по буксировке лыжника воспитанницы клуба стали победителями и призерами и эта тенденция продолжается до сегодняшнего времени.
- В 2001 году команда ДТЮ дважды становилась призером городских соревнований по Большому русскому рингу и ее воспитанники принимали участие в чемпионате России по этому виду спорта, который проводился в Москве.
- Команда клуба на региональных соревнованиях по ОКД в г. Екатеринбурге в мае 2001 г. заняла призовое место. В 2004 году на Кубке Пермской области команда Дворца заняла 2 место, а в 2005 году в мае и октябре дважды стала чемпионом Пермского края.
- На городских соревнованиях «Железная собака», впервые проводившихся в нашем городе в 2001 г. наша команда также вошла в число призеров. И в последующие годы ежегодно становилась победителем (призером) соревнований «Железная собака». В период с 2003 по 2006 года команда Дворца бесспорно занимает первые и призовые места.
- С 2004 года проводятся новые соревнования «Реал». Команда Дворца в этом виде занимает призовые места по настоящее время. Воспитанница клуба Вахрина Ирина в сентябре 2004 года стала победителем в комплексном зачете. Призерами в этих соревнованиях становились Перебейнос Анастасия, Махнутина Юлия в период 2009 -2010 г.г

Программа ориентирована на конечный результат. Результаты подводятся по балловой системе. В 2000 году была введена разрядная сетка по ОКД, ЗКС.

Формы подведения итогов - «прикидки», зачетные и контрольные занятия, сдача на степень дрессировки, соревнования различного уровня (от клубного до всероссийского).

Особенностью нашего коллектива является то, что ребенок сам выступает в роли педагога. В цепочке: педагог – ребенок – результат появляется дополнительное звено – собака. Поэтому при обучении детей педагогу приходится учитывать психо-эмоциональный контакт ребенка с четвероногим другом. Достижение хорошего контакта «человек - собака» процесс длительный, трудоемкий и монотонный. Не все дети в возрасте 12 -17 лет могут это выдержать. Поэтому задача педагога увлечь молодых ребят этим сложным видом дрессировки, требующей упорной работы на занятиях в ДД(Ю)Т, и ежедневно - дома. Педагог сокращает путь обучающихся к соревнованиям, создавая ситуацию УСПЕХА. Для разнообразия занятий используются элементы международного курса дрессировки, так как в разделе послушания эти дисциплины схожи. И если окажется, что более приоритетным для собаки будет не Общий курс дрессировки, а международный курс дрессировки, то педагог вместе с ребенком будет готовить собаку к тому виду спорта, к которому она более склонна.

В зимний период в качестве физического тренинга собаки мы используем буксировку лыжника. Ребята имеют возможность поучаствовать и в соревнованиях по буксировке. Это очень азартные и веселые соревнования, которые проходят в лесу на свежем воздухе. Зимой 2000 года воспитанницы, занимающиеся по программе «ОКД и ЗКС» заняли 1 и 2 места и продолжают оставаться на пьедестале до сегодняшнего дня.

Общий курс дрессировки несет в себе и социальный оттенок. От того, как мы управляем собакой, как она ведет себя в общественных местах, зависит порядок в городе, а может и здоровье окружающих нас людей. Очень часто родители уступают просьбам детей и покупают им собаку. Чтобы собака не была опасной для общества необходимо пройти Общий курс дрессировки. ОКД дисциплинирует собаку, делает её более управляемой. Занятия в группе имеют и воспитательную функцию: формируют у юных спортсменов гуманное отношение к животным, чувство ответственности за собаку и свое поведение, развивают коммуникативные способности, сплачивают коллектив, воспитывают в детях терпение, чувство взаимопомощи, самостоятельность в выборе методов дрессировки и пути достижения цели.

Общий курс дрессировки включает в себя 10 упражнений. Большинство этих упражнений мы применяем каждый день, на каждой прогулке.

1. Показ прикуса и отношение к наморднику.

Бывают в жизни такие моменты, когда необходимо посмотреть зубы у собаки или дать ей лекарство. Для этого нужно научить собаку доверять хозяину и не бояться его рук. При езде в общественном транспорте правила обязывают, чтобы собак перевозили в намордниках, а злобных собак нужно выгуливать в намордниках. Правила техники безопасности в ДД(Ю)Т предусматривают обязательное ношение собаками этого необходимого компонента *амуници* животного во избежание неприятных моментов.

2. Движение собаки рядом с дрессировщиком.

Этот навык выполняется, когда собака находится на поводке или без него, он позволяет легко управлять собакой, особенно в городе.

3. Посадка, укладка и стойка собаки.

Эти навыки на испытаниях и соревнованиях выполняются в комплексе, а в жизни применяются каждодневно.

4. Подход собаки к дрессировщику.

Это один из главных навыков, который собака должна знать очень хорошо. Без него немислимо содержание любой собаки в городе, т.к. в разных жизненных ситуациях необходим прочный контакт дрессировщика с собакой, который достигается именно этим навыком.

5. Возвращение собаки на место.

Посыл собаки на указанное ранее место. Место может быть постоянное (дома), а может обозначаться временно (на улице, в гостях и т.д.), что очень удобно для соблюдения порядка и тишины.

6. Подача предмета.

Апортировка - это больше игровое упражнение, которое помогает физически развиваться собаке, и является хорошим подспорьем в усовершенствовании некоторых других навыков.

### 7. Преодоление препятствий.

Легкоатлетический барьер, глухой забор, лестница, бум - эти препятствия помогают развить смелость, выносливость, прыгучесть, координацию движений у животных.

### 8. Отношение к корму.

Очень важное упражнение, от выполнения которого зависит здоровье, а может и жизнь вашего питомца. В последнее время на улицу попадает очень много мусора органического происхождения и очень важно, чтобы у вашего питомца не было желания его подбирать. Обучающиеся должны научить собаку не брать корм у незнакомых людей.

### 9. Прекращение нежелательных действий.

Команда, соответствующая этому навыку - «ФУ». От того насколько хорошо собака знает эту команду, зависит спокойствие окружающих нас людей и порядок дома.

### 10. Отношение к выстрелу.

Имеет тестовый характер и очень важно отбирать собак к дальнейшему разведению, прошедших этот тест на определенное количество баллов.

**Защитно-караульная служба** включает в себя 5 упражнений.

#### 1. Выборка чужой вещи.

Это тест, позволяет определить, есть нюх у собаки или нет, и влияет на решение такого вопроса как, допускать собаку к разведению или нет.

#### 2. Охрана вещи.

Тест, который позволяет определить тип поведения собаки.

#### 3. Отказ от корма.

Проверяется в процессе выполнения предыдущего навыка. Имеет такое же значение, как и в ОКД.

#### 4. Задержание нарушителя.

Тест, допускающий собак к разведению, иногда он может пригодиться в жизни.

#### 5. Отношение к выстрелу.

Имеет такое же значение что и в ОКД.

## **1.1. Концептуальные основы программы.**

**Цель программы - создание условий для развития нравственных качеств, физических возможностей, интеллектуального потенциала личности ребёнка, через его участие в воспитании своего четвероногого друга.**

**Цель 1 года обучения:** Формирование положительной мотивации к занятиям кинологическими видами спорта, создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка и его кругозора.

### **Задачи 1 года обучения:**

#### **Обучающие:**

- Привить детям начальные навыки правильного обращения с собаками, расширить знания детей о кинологии.
- Повысить начальный уровень технической, спортивной, психологической подготовки спортсменов-дрессировщиков.
- Ознакомить детей с начальными понятиями об этике в собаководстве.

#### **Воспитывающие:**

- Способствовать воспитанию у обучающихся гуманного отношения к животным.
- Способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и к окружающим, чувство взаимопомощи и поддержки, терпение и силу воли.
- Создать сплоченный, работоспособный коллектив.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию в детях находчивости, способности понимать свою собаку.
- Способствовать раскрытию в детях творческих способностей.

**Цель 2 года обучения:** Формирование устойчивой мотивации к занятиям спортивным собаководством, создание стабильного коллектива.

## **Задачи 2 года обучения:**

### **Обучающие:**

- Углубить и расширить знания, умения и навыки обучающихся в области кинологии.
- Повысить уровень технической, спортивной, психологической подготовки спортсменов-дрессировщиков.
- Способствовать успешному выступлению спортсменов на городских, краевых соревнованиях.
- Повысить уровень знаний детей об этике в собаководстве.

### **Воспитывающие:**

- Создать сплоченный, работоспособный коллектив единомышленников, умеющих сотрудничать. Развить в детях чувство ответственности за свою команду и коллектив в целом.
- Помочь адаптироваться ребенку в социуме и умения проявлять свою активную жизненную позицию.
- Способствовать формированию потребности ребенка в личном творческом росте.

### **Развивающие:**

- Развить в детях умение принимать правильное решение в экстремальных условиях, способность понимать свою собаку и предвидеть её дальнейшие действия.

**Цель 3 года обучения :** \_\_\_\_\_ Создание условий для повышения спортивного мастерства, самообразования и самореализации обучающихся.

## **Задачи 3 года обучения:**

### **Обучающие:**

- Отработать и закрепить знания, умения, навыки в области кинологии, и успешно применять их на практике (в показательных выступлениях и соревнованиях краевого и российского уровнях).
- Научить детей анализировать и корректировать свою деятельность на учебных занятиях.
- Способствовать формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, с дальнейшим участием на научно-практической конференции ДД(Ю)Т.

### **Воспитывающие:**

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
- Воспитать самостоятельность и умение принять правильное решение в различных ситуациях, том числе экстремальной обстановке.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию потребностей, способностей и привычки в стремлении к достижению поставленной цели.

**Цель 4 года обучения:** \_\_\_\_\_ Способствовать успешной реализации и индивидуальной образовательной траектории обучающихся с определением перспектив их дальнейшего образования и роста.

## **Задачи 4 года обучения:**

### **Обучающие:**

- Создать условия для самореализации обучающихся на уровне спортивного мастерства (участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках, показательных выступлениях разного уровня).
- Обеспечить стажировку воспитанников в качестве фигурантов и помощников на соревнованиях краевого уровня.

### **Воспитывающие:**

- Сформировать потребность в личностном росте и профессиональном самоопределении.

### **Развивающие:**



- Закрепить желание выпускников в развитии потребностей в самообразовании, формировании у них устойчивой нравственной ориентации на саморазвитие в области кинологии и в социуме.

### **Аттестация обучающихся**

Аттестация обучающихся в группах ОКД,ЗКС проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Дворца. Аттестация юных собаководов проводится в начале, середине и конце учебного года.

Начальная диагностика проводится, как правило, во второй половине сентября. Для вновь пришедших детей, желающих заниматься кинологией, в том числе спортивной, используется метод анкетирования, который дает возможность узнать сведения о ребенке, его родителях, собаке (порода, возраст, физическое состояние, информация о прививках). Для обучающихся второго, третьего и четвертого годов обучения диагностика проводится в более сложных формах: тестирование, выполнение практических заданий, участие в испытаниях.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря - начале января. Основными формами промежуточной и тематической аттестации являются тестирование, фронтальный опрос по пройденным темам, а также -внутриклубный турнир по ОКД-ЗКС. Промежуточная аттестация дает возможность проверить знания, полученные в ходе усвоения темы, раздела образовательной программы, отследить умения и навыки по практическому курсу дрессировки. Этот срез знаний способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности обучения, корректировке индивидуальных образовательных маршрутов. Для обучающихся третьего-четвертого годов обучения в ходе промежуточной аттестации (соревнования различного уровня) ребенок может выполнить нормы спортивных разрядов.

Ежегодно в мае проводится итоговая аттестация обучающихся КЮС. Среди форм итоговой аттестации педагоги клуба используют: защита учебно-исследовательских работ, творческих работ, зачет, сдача нормативов.

Как правило, итоговая аттестация является основанием перевода обучающихся на следующий год обучения.

### **Переводные нормативы для группы 1-го года обучения.**

#### В разделе ОКД:

1. Спокойное отношение собаки к наморднику и показу прикуса.
2. Движение рядом с дрессировщиком на поводке, повороты на месте.
3. «Выдержка» собаки на расстоянии 10- 25 метров в течении 2-5 минут.
4. Подход собаки к дрессировщику. Отправление собаки на место. Расстояние 5 метров.
5. Апортировка на поводке.
6. Прекращение нежелательных действий.
7. Преодоление таких препятствий, как легкоатлетического барьера, глухого забора высотой 1м. 50 см., широкого бугра и лестницы. Для маленьких собак снаряды аджилити.
8. Спокойное отношение к выстрелу.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 5 баллов из 10 возможных. Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил испытаний.

#### В разделе ЗКС:

1. Выборка вещи по своему запаху.
2. Охрана вещи в присутствии хозяина. Отказ от предложенного корма.
3. Задержание убегающего нарушителя.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 12 баллов из 20 возможных. Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил испытаний.

### **Переводные нормативы для группы 2-го и более лет обучения.**

#### В разделе ОКД:

1. Спокойное отношение собаки к наморднику и показу прикуса.
2. Движение рядом с дрессировщиком без поводка, повороты на месте.
3. «Комплекс». Расстояние между дрессировщиком и собакой 10 метров.
4. Подход собаки к дрессировщику. Отправление собаки на место. Расстояние 10 метров.
5. Апортировка.

6. Прекращение нежелательных действий.
7. Преодоление таких препятствий, как легкоатлетического барьера, глухого забора высотой 1м. 50 см., широкого бугра и лестницы. Для собак ростом до 40 см. снаряды аджилити.
8. Спокойное отношение к выстрелу.  
В каждом упражнении необходимо набрать минимум 5 баллов из 10 возможных. Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил соревнований.

В разделе ЗКС:

1. Выборка вещи на чужой запах.
2. Охрана вещи в присутствии хозяина. Отказ от предложенного корма.
3. Задержание нарушителя.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 12 баллов из 20 возможных Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил соревнований.

**Предполагаемые результаты 1-го года обучения.**

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы кинологии</li> <li>- правила техники безопасности при работе с собаками</li> <li>- как оказать первую ветеринарную помощь</li> </ul> <p>Должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией и техникой выработки у собаки основных навыков начальной дрессировки</li> <li>- применять теоретические знания и практические навыки в клубных соревнованиях и показательных выступлениях</li> <li>- принимать правила и традиции коллектива</li> <li>- проявлять интерес к родному краю, бережное отношение к природе, товарищам и себе</li> <li>- проявлять активную позицию в познавательной деятельности; трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность.</li> </ul>	<p>Наблюдение Опрос, беседы Анкетирование Зачеты Тесты Соревнования, Конкурсы</p>

Условием перевода обучающегося в группу второго учебного года является успешная сдача переводных нормативов.

## Предполагаемые результаты 2-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выполнения упражнений на соревнованиях, согласно правил, принятых Российской кинологовической федерацией, действовать в соответствии правил спортивной этики.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и поддерживать его традиции, обладать коммуникативными способностями</li> <li>- подготовить свою собаку для участия в соревнованиях клубного и городского уровней, показательных выступлениях.</li> </ul> <p><b>проявлять</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к достижению высоких результатов, определенной цели</li> <li>- адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова</li> <li>- активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности</li> <li>- профессионально значимые качества, вести здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p>Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов Зачеты Тесты</p>

Условием перевода обучающегося в группу третьего года обучения является успешная сдача переводных нормативов.

## Предполагаемые результаты 3-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения соревнований по кинологическим видам спорта (ОКД, ЗКС, «Реал», «Русский ринг», «Железная собака», Аджилити, BEGLEITHUND, Международный курс дрессировки, Вейт-пуллинг, Буксировка лыжника и др.).</li> <li>- Основы научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять полученные теоретические знания на практике (подготовка рефератов, научно-исследовательских работ, участие в соревнованиях, фестивалях, выставках).</li> <li>- Достигать поставленную цель, принимать активное участие в жизни КЮСа, ДД(Ю)Г, города и края.</li> </ul> <p><b>проявлять</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к достижению высоких результатов, определенной цели,</li> <li>- адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова,</li> <li>- активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности,</li> <li>- профессионально значимые качества, вести здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p>Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов Выступление в научно-практической конференции ДТЮ</p>

Условием перевода обучающегося в группу четвертого года обучения является успешная сдача переводных нормативов.

## Предполагаемые результаты 4-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
<p>Обучающиеся должны <b>иметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокие знания в области кинологии.</li> <li>- Активную позицию в жизнедеятельности клуба, дворца, города, края через участие в массовых мероприятиях различного уровня.</li> </ul> <p>Обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в выборе дальнейшего образования и профессионального самоопределения.</li> </ul>	<p>Участие в соревнованиях, конкурсах</p> <p>Анализ соревнований, конкурсов</p>

### 1.2. Условия реализации программы

#### 1. Методическое обеспечение.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общий курс дрессировки. Защитно-караульная служба собак».
- Наглядно-методическое пособие «Основные положения, команды, жесты в ОКД, ЗКС», «Основы кликер-тренинга.» Рудашевский М.А.2005г., «О братьях наших меньших», Рудашевская Е.В.2003г.
- Учебные электронные пособия: «Знакомство с правилами проведения испытаний и соревнований по национальному виду дрессировки», «Классификация пород собак», «Использование видео сравнений для совершенствования хендлинга в аджилити».
- Кроссворды, викторины, тесты, раздаточный материал.
- Нормативно-правовая база: правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службе, правила проведения соревнований по другим смежным видам спорта, протоколы, положения, инструкции по технике безопасности.
- Видео материалы с соревнований и семинаров краевого и всероссийского уровней.
- Словарь дрессировщика.

#### 2. Материально - техническое обеспечение:

- Класс для теоретических занятий.
- Дрессировочная площадка размером 30м. х 40 м.
- Складское помещение для хранения спортивных снарядов.
- Стартовый пистолет с патронами.
- Легкоатлетический барьер.
- Глухой забор.
- Сквозная лестница.
- Бум.
- Снаряды аджилити.
- Апортировочные предметы.
- Индивидуальные жилеты дрессировщиков.
- Амуниция для собак (ошейник, цепочка, поводок, длинный поводок, шлейка)
- Кликеры, маркеры, игрушки, мячи.
- Вещи для обозначения места.
- Вещи для выборки.
- Ухватки, колбаски для развития хватки.
- Защитный рукав и стек для «нарушителя».
- Лента для разметки площадки.
- Мультимедийный проектор, ноутбук.
- Аптечка.

### 1.3. Организация образовательного процесса.

Комплектование учебных групп производится с 25 августа по 15 сентября ежегодно. В группу ОКД, ЗКС 1-го года обучения зачисляются все желающие, имеющие собак, преимущественно служебных пород, т.к. ОКД, ЗКС – виды спорта, которые предъявляют серьезные требования к природным качествам нервной системы собаки. Врожденная боязнь выстрела делает собаку непригодной для выступления на соревнованиях. В этом случае автор прямо говорит об этом спортсмену, а спортсмен сам принимает решение: попробовать свои силы в другом коллективе клуба юных собаководов (аджилити, хендлинг, шоу-коллектив) или продолжать заниматься в учебных группах по программе ОКД и ЗКС, подыскивая «чужую» собаку для занятий.

В группу ОКД, ЗКС 2-го года обучения зачисляются спортсмены-дрессировщики, сдавшие переводные нормативы или имеющие диплом по дрессировке. На второй год обучения могут быть зачислены ребята из других коллективов клуба юных собаководов, прошедшие тестирование. Группы могут быть разновозрастные.

В группу ОКД, ЗКС третьего – четвертого года обучения зачисляются спортсмены-дрессировщики, сдавшие переводные нормативы или имеющие диплом по дрессировке. Все обучающиеся ежегодно предоставляют справку от врача о допуске к занятиям ОКД, ЗКС.

Группа первого года обучения комплектуется в составе 10-12 человек и занимается по 4 часовой программе в неделю, второго года обучения состоит из 10-12 обучающихся и занимается по программе 6 часов в неделю. Группа третьего года обучения состоит из 10 обучающихся и занимается по программе 8 часов в неделю. Группа четвертого года обучения состоит из 10 обучающихся и занимается по программе 9 часов в неделю.

Занятия (теория) проходят в учебном кабинете № 103 (Сибирская, 29), практические занятия - на спортивной площадке микрорайона «Вышка - 2.»

#### Климатический режим занятий.

Основное количество занятий проводится на открытом воздухе. В связи с этим организация обучения имеет свои особенности.

1. Занятия на площадке проводятся в обычном режиме при отсутствии дождя, сильного ветра и температурном интервале от +25 до -10 градусов.
2. При температуре +(25-30) и -(10-15) градусов занятия организуются таким образом, чтобы исключить перегрев или переохлаждение детей, собак, педагога. В частности организуется работа по звеньям, когда педагог работает с одним звеном в то время, пока другое отдыхает. Также перерывы в практических занятиях делаются более частыми, практическая работа чередуется теоретической или занятиями в помещении.
3. При температуре выше +30, ниже -15 градусов, дожде, сильном ветре занятия, как правило на площадке не проводятся. Вместо занятий на площадке проводятся занятия в помещении по послушанию собак, физической подготовке спортсменов, улучшению психоэмоционального контакта проводника и собаки, мероприятия по укреплению коллектива, теоретические занятия.

#### Формы учебных занятий:

- Теоретические занятия без собак
- Практические занятия с собаками
- Инструкторская и судейская практика
- Занятия по физической подготовке спортсменов и собак
- Соревнования, конкурсы, показательные выступления

#### Методы обучения:

- Репродуктивный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Проблемный
- Творческий
- Научно-исследовательский

#### Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

Особенностью образовательного процесса в клубе юных собаководов является увеличение

субъектов обучения, так как на занятиях присутствуют пары - обучающийся и его четвероногий друг. Поэтому, в своей педагогической деятельности мне приходится использовать всё многообразие педагогических технологий, инновационных методов обучения.

Для того, чтобы звено «ребенок – собака» достигли поставленной цели, необходимо учесть физические и психологические особенности ребенка и собаки. От особенностей темперамента собаки, физических качеств, способности к дрессировке, соответствия характеру и манере работы юного дрессировщика зависит индивидуальный образовательный маршрут. Поэтому в выстраивании *индивидуального маршрута* обучения для каждой пары «ребенок-собака» принимают участие не только педагог и ребенок, но и родители ребенка, которые выступают активным субъектом образовательного процесса.

*Технологию индивидуального обучения* использую, прежде всего, при подготовке спортсменов к соревнованиям Российского и краевого уровней, когда необходимо повысить уровень спортивного мастерства, психологическую и тактическую подготовку хендлера в предсоревновательный период, оптимизировать физическое состояние ребенка и собаки. Индивидуальный подход я применяю на учебных занятиях при научно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе подготовки их к научно-практическим конференциям.

Основная часть учебно-тренировочных занятий проводится по *технологии группового обучения* в соответствии с расписанием учебных занятий. Это помогает обучающимся и их питомцам скорее адаптироваться к работе в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки, научиться анализировать свои действия и действия партнеров по команде.

*Технология коллективной творческой деятельности* мной применяется на учебных занятиях при выполнении творческих и технических заданий и при подготовке и проведении массовых дел (фестивалей, соревнований, выставок). С этой целью я использую методику работы в мини-группах, в парном взаимодействии, индивидуальную. Эта деятельность взаимообогащает воспитанников клуба, расширяет их кругозор, способствует развитию креативности ребенка, учит принимать совместные решения.

В моей педагогической деятельности определенное место занимает *технология сотрудничества*. Эта технология используется как в обучении при подготовке показательных номеров с собаками, так и в клубной массовой деятельности при разработке сценариев праздников, фестивалей, спортивно-игровых программ, в реализации социально-значимых проектов. К участию в этой деятельности активно привлекаются выпускники клуба, имеющие высокие спортивные достижения и опыт общественной работы. Поскольку родители обучающихся являются субъектами образовательного процесса, то я приглашаю их на учебно-тренировочные занятия, соревнования, конкурсы, консультирую по вопросам содержания, воспитания и дрессировки собак. Сегодня клуб юных собаководов Дворца является одним из ведущих детских коллективов спортивной кинологии в России. Являясь воспитанницей клуба, я принимала участие в Чемпионатах России по летнему многоборью со служебными собаками, ОКД-ЗКС, по службе спасения на водах. Участие в этих соревнованиях помогают обменяться опытом работы и укрепить сотрудничество со всероссийскими кинологическими организациями.

Дети, приходящие в клуб юных собаководов, как правило, имеют устойчивый интерес к кинологии, в частности, спортивной. А спорт - это соревнования, соперничество, победы и неудачи. И не все могут достичь высоких результатов и подняться на пьедестал почета. Иногда из-за собственного неуспеха дети могут вести себя некорректно, нарушая спортивную этику. Поэтому в учебно-воспитательном процессе я способствую формированию толерантного отношения в коллективе и гуманного отношения к животным через *коммуникативные технологии*.

*Игровые технологии* мной используются на учебных занятиях (игры для проверки знаний с использованием ИКТ, ролевые игры, коммуникативные игры для сплочения коллектива, игры на улучшение контакта между дрессировщиком и собакой), а также в досуговой работе (в жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием, в ходе реализации социально-педагогических проектов «Давай подружиться!», «Летний вечер во дворе» и познавательно-игровой программы «Шоу – Пес», праздника «Дай лапу, друг!»).

Так как процесс обучения в клубе юных собаководов происходит по цепочке «педагог - ребенок – собака», то количество обучающихся увеличивается в 2 раза за счет субъекта «собака». Поэтому практические занятия часто проводятся по мини – группам.

Особое внимание уделяется предсоревновательной подготовке обучающихся в весенне - летний период. В это время практикуются выездные тренировки на дрессировочные площадки города, для того чтобы сменить место занятий и приблизить ребят и собак к условиям соревнований. На такие сборы выезжает обычно основная команда и 2-3 новичка, для того чтобы молодые ребята старались подтянуться к старшим.

### Учебный план

№	Тема	1г.о.	2г.о.	3г.о.	4г.о.
1	Введение в образовательную программу	3	3	3	3
2	«Золотые правила» дрессировки	2	-	-	-
3	Инструктажи по технике безопасности: - меры безопасности на учебных занятиях и соревнованиях; - правила дорожного движения и поведения в общественном транспорте; - действия обучающихся в чрезвычайных ситуациях; - противопожарная безопасность	2	3	3	3
4	Происхождение и классификация собак	6	-	-	-
5	История собаководства и применения собак	20	-	-	-
6	Методика и техника дрессировки	16	16	-	-
7	Физиологические основы дрессировки	-	10	20	-
8	Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи	10	-	-	-
9	Оказание первой доврачебной помощи	-	8	-	-
10	Правила соревнований	14	14	20	20
11	Тактическая подготовка.	-	-	10	20
12	Психологическая подготовка спортсмена.	-	-	10	16
13	Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	-	10	8	10
14	Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.	-	4	-	-
15	Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов	34	60	85	84

	спорта.				
<b>16</b>	Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>17</b>	Общая физическая подготовка собак	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
<b>18</b>	Общая физическая подготовка спортсменов	-	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>19</b>	Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки	-	<b>10</b>	-	-
<b>20</b>	Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>21</b>	Стажировки, судейство на соревнованиях.	-	-	-	<b>28</b>
<b>22</b>	Массовые дела.	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>



### Учебный план первого года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	теория	практика		
<b>Теоретические занятия</b>					
1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог, демонстрационный материал	Формирование групп
2. Введение в образовательную программу	3	3	-	Лекция, видео	
3. «Золотые правила» дрессировки	2	2	-	Беседа, рассказ	зачет
4. Меры безопасности на тренировках	2	2	-	лекция	зачет
5. Происхождение и классификация собак	6	6	-	Рассказ, работа с литературой	Кроссворд, реферат
6. История собаководства и применения собак	20	20	-	Рассказ, диалог	реферат
7. Методика и техника дрессировки	16	10	6	Рассказ, демонстрация, практ.занятие	Тест
8. Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи	10	6	4	Рассказ, демонстрация	зачет
9. Правила соревнований	14	14	-	Рассказ	тест
<b>Практические занятия</b>					
10. Отработка элементов послушания	34	-	34	Учебно-тренировочное занятие	тест
11. Отработка элементов защиты	24	-	24	Учебно-тренировочное занятие	тест
12. Физическая подготовка собак	12	-	12	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
13. Показательные выступления, соревнования	8	-	8	Соревнование, выступление	Контрольное занятие
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>78</b>		

## Содержание учебного плана 1 года обучения

### Теоретические занятия.

#### **Тема № 1. Организационное занятие.**

Знакомство, сведения из истории создания Клуба юных собаководов, Дворца, направления деятельности КЮОС, комплектование группы.

#### **Тема № 2. Введение в образовательную программу.**

Ознакомление с программой. Просмотр видео.

#### **Тема №3 «Золотые правила» дрессировки.**

- Ознакомление с правилами подачи команд, положительных и отрицательных воздействий на собаку, подачи лакомства, использования необходимого для занятий снаряжения.
- Необходимость поощрения и правила игры с собакой.

#### **Тема № 4. Меры безопасности на тренировках.**

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках, безопасность собаки. Ознакомление с правилами поведения в образовательном пространстве ДТЮ.
- Первая медицинская помощь.
- Ознакомление с основными правилами соблюдения гигиены спортсмена – собаковеда.

#### **Тема № 5. Происхождение и классификация собак.**

- Собака– первое домашнее животное. Семейство псовых, его характеристика. Различные гипотезы происхождения собаки.
- Древность приручения собаки. Возможные пути одомашнивания.

#### **Тема № 6. История собаководства и применения собак.**

- Первые профессии собаки.
- Собака в древние века.
- Собаководство в средние века. Эпоха возрождения.
- Современный этап развития собаководства. Возникновение кинологии как науки.
- Развитие собаководства в России.
- Военное применение собак.
- Применение собак в мирное время. Профессии собак.
- Собака и спорт.

#### **Тема №7. Методика и техника дрессировки.**

- Дрессировщик и его воздействие на собаку.
- Раздражители, применяемые в дрессировке.
- Установление и улучшение психо-эмоционального контакта с собакой.
- Индивидуальный подход при дрессировке.
- Основные методы дрессировки.
- Понятие о приемах.

#### **Тема № 8. Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи.**

- Признаки больной и здоровой собаки. Пульс, температура, как их измерить? Как давать лекарства собаке? Аптечка.
- Травмы, ожоги, обморожения – оказание первой помощи. Отравления. Паразиты. Профилактические прививки. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные болезни.

#### **Тема № 9. Правила соревнований**

- Общие положения правил соревнований по ОКД.
- Общие положения правил соревнований по ЗКС.

### Практические занятия.

#### **Тема № 10. Отработка элементов послушания.**

- Ходение рядом на поводке с использованием лакомства, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Приучение собак к наморднику и показу прикуса.

- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Отработка этих команд на столе. Постепенное увеличение расстояния до 10 — 15 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка с использованием лакомства, игрушки. Приучение к месту, укладка рядом с местом. Посыл собаки на место с маленького расстояния, постепенно доводя его до 10 -15 метров и увеличивая время нахождения собаки на месте. Совмещение подзыва с отправкой собаки на место на поводке.
- Игра с апортом. Апортировка на поводке, без выдержки. Отдельно отрабатывается выдержка при выброшенном апорте.
- Приучение не брать корм у посторонних людей, и корм лежащий на земле. Приучение к выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды «фу».
- Освоение легкоатлетического барьера высотой 70 см., глухого забора высотой 1 м. 50 см., широкого бума и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий.
- Развитие выдержки:  
Начальное развитие выдержки на команды: сидеть, лежать, стоять, место на поводке, без поводка на небольшом расстоянии, хозяин находится лицом к собаке. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 5-7 минут.

#### **Тема № 11. Отработка элементов защиты.**

- Выборка вещи:  
Выборка своей мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) на поводке.
- Охрана вещи:  
Начальное развитие охранных качеств. Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин находится рядом с собакой.
- Задержание нарушителя:

Постановка «игровой» хватки дрессировщиком на тряпку, мягкий рукав, жесткий рукав на привязи и без неё. Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Начальная постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем.

#### **Тема № 12. Физическая подготовка собак.**

- Общая физическая подготовка собак:  
Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.
- Буксировка лыжника:  
Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей. Буксировка собаки разрешена с 1,5 лет.

#### **Тема № 13. Соревнования, показательные выступления, контрольные занятия.**

Участие в клубных соревнованиях, показательных выступлениях, познавательно-игровых программах «Шоу-пес»

### Учебный план второго года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	теория	практика		
<b>Теоретические занятия</b>					
1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог, демонстрационный материал	Формирование групп
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция, видео	Опрос
3. Физиологические основы дрессировки	10	10	-	Лекция, беседа, работа с литературой	Опрос, зачет
4. Методика и техника дрессировки	16	10	6	Рассказ, демонстрация, практ. Зан-ие	Тест
5. Правила соревнований.	14	14	-	Рассказ, видео показ	Тест, зачет
6. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	10	5	5	Рассказ, практич. Занятие	Опрос, наблюдение
7. Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.	4	4	-	Рассказ, демонстрация	зачет
8. Оказание первой доврачебной помощи.	8	4	4	Рассказ, демонстрация, практическое занятие	Опрос, зачет
<b>Практические занятия</b>					

9. Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки.	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
10. Работа над упражнениями общего курса дрессировки.	60	-	60	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	тест
11. Работа над упражнениями защитно-караульной службы.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	тест
12. Общая физическая подготовка собак	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
13. Общая физическая подготовка спортсмена	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	Контрольное занятие
14. Показательные выступления, соревнования	18	-	18	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>		

## Содержание учебного плана 2 года обучения

### Теоретические занятия

#### **Тема № 1. Организационное занятие.**

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

#### **Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.**

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаководов.

#### **Тема № 3 Физиологические основы дрессировки.**

- Общая характеристика собаки.
- Понятие о рефлексе.
- Основные безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Их значение при дрессировке.
- Начальное представление о процессах возбуждения и торможения в мозге.
- Доминанта.
- Начальное представление о поведении собак, их общении между собой.

#### **Тема №4. Методика и техника дрессировки.**

- Дрессировщик и его воздействие на собаку (повторение).
- Раздражители, применяемые в дрессировке (повторение).
- Индивидуальный подход при дрессировке. Учет возрастных особенностей собак.
- Методы дрессировки.
- Способы дрессировки.
- Понятие о приемах.
- Основные ошибки дрессировщиков.
- Факторы, влияющие на работу собаки. Работа собак при отвлекающих факторах.
- Порядок выработки навыков, используемых в ОКД и ЗКС.

#### **Тема № 5. Правила соревнований**

- Правила соревнований по ОКД.
- Правила соревнований по ЗКС.
- Правила соревнований по ИПО.

#### **Тема № 6. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.**

- Подготовка непосредственно перед соревнованиями. Значение разнообразных условий подготовки собаки.

#### **Тема № 7. Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.**

- Соревнования, выставки и правила их проведения. Судейство на соревнованиях и выставках. Другие кинологические мероприятия.

#### **Тема № 8. Оказание первой доврачебной помощи.**

- Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь.
- Отравления. Первая помощь.
- Переломы. Виды. Первая помощь при переломах.

### Практические занятия.

#### **Тема № 9. Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки.**

- Игры, кормление, прогулки, использование болезни одиночества.

#### **Тема № 10. Работа над упражнениями ОКД.**

Послушание + элементы ИПО:

- Хожение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.
- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.

- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий:

Освоение легкоатлетического барьера высотой 90 см., глухого забора высотой 1 м. 80 см., бума и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.

- Развитие выдержки:  
На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.

#### **Тема № 11. Работа над упражнениями ЗКС:**

- Выборка вещи:

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:

Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.

- Задержание нарушителя:

Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканью нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя.

#### **Тема № 12. Физическая подготовка собак.**

- Общая физическая подготовка собак:

Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.

- Буксировка лыжника:

Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.

#### **Тема № 13. Общая физическая подготовка спортсменов.**

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения

#### **Тема № 14. Соревнования, показательные выступления, контрольные занятия.**

Участие в клубных, городских соревнованиях, показательных выступлениях, познавательно-игровых программах «Шоу-пес».

### Учебный план третьего года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	теория	практика		
<b>Теоретические занятия</b>					Формирование групп
1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог	
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция	Опрос
3. Физиологические основы дрессировки.	20	20	-	Лекция, беседа, диалог, семинар, работа с литературой	Опрос, зачет
4. Правила соревнований.	20	20	-	Рассказ, семинар, демонстрация,	Тест
5 Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	8	8	-	Рассказ, беседа, обмен опытом с опытными спортсменами.	Опрос
6. Тактическая подготовка.	10	6	4	Рассказ, практич. занятие	Опрос, наблюдение
7. Психологическая подготовка спортсмена.	10	4	6	Рассказ, тренинг, игры.	Наблюдение, тестирование
<b>Практические занятия</b>					



8. Общая физическая подготовка спортсменов	20	-	20	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, контрольное занятие
9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.	85	-	85	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
11. Физическая подготовка собак	34	-	34	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, тестирование
12. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	25	-	25	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие
13. Массовые дела.	10	-	10		
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>64</b>	<b>224</b>		

## Содержание учебного плана 3 года обучения

### Теоретические занятия

#### **Тема № 1. Организационное занятие.**

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

#### **Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.**

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаковод.

#### **Тема №3. Физиологические основы дрессировки.**

- Органы чувств у собак.
- Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Их значение при дрессировке - (повторение). Формирование условных рефлексов. Условные рефлексы первого и второго порядка.
- Типы ВИД и преобладающая реакция поведения. Методы определения типа ВНД у собак.
- Групповое поведение собак.

#### **Тема № 4. Правила соревнований.**

- Правила соревнований по «Железной собаке».
- Правила соревнований по «Реалу».
- Правила соревнований по «Русскому рингу».
- Правила соревнований по буксировке лыжника.
- Правила соревнований по вейтпуллингу.
- Правила соревнований по аджилити.

#### **Тема № 5. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.**

- Периодизация подготовки собаки. Тренировка собаки. Подготовка непосредственно перед различными видами соревнований. Значение разнообразных условий подготовки собаки.
- Тестовые проверки нервной системы взрослой собаки.

#### **Тема № 6. Тактическая подготовка.**

- Понятие о тактике. Использование тактических приемов на занятиях. Значение использования тактических приемов для более успешной подготовки собаки.

#### **Тема № 7. Психологическая подготовка спортсмена.**

- Значение настроения и готовности обучающегося к занятиям. Влияние психологического настроения ребят на работу их собак. Способы снятия излишнего возбуждения или преодоления апатии во время занятий с собаками и перед показательными выступлениями и контрольными занятиями.
- Значение соревновательного опыта.

### Практические занятия.

#### **Тема № 8. Общая физическая подготовка спортсмена.**

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения.

#### **Тема № 9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.**

Послушание + элементы послушания других видов спорта:

- Ходение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.

- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий по программе аджилити:  
Освоение различных барьеров, глухого забора, бума, слалома, тоннелей и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.
- Развитие выдержки:  
На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.
- Социализация собаки в городских условиях. Выход в город и на другие дрессировочные площадки города.

#### **Тема № 10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.**

Выборка вещи:

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:  
Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.
- Задержание нарушителя:  
Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканью нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя. Задержание 2 – 3 фигурантов.

#### **Тема № 11. Физическая подготовка собак.**

- Общая физическая подготовка собак:  
Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.
- Буксировка лыжника:  
Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.
- Специальная подготовка собак.  
Перетягивание грузов, перетягивание друг друга, упражнение «вис», развитие скоростных качеств у собак.

#### **Тема № 12. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.**

#### **Тема № 13. Массовые дела.**

Участие в массовых праздниках города и края (День знаний, Новогодние представления, День открытых дверей, День защиты детей, программы «Шоу-пес»). Подготовка и проведение клубных мероприятий (новогодние огоньки, дни рождения, вечера встреч).

### Учебный план четвертого года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	теория	практика		
<b>Теоретические занятия</b>					Формирование групп
1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог	
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция	Опрос
3. Правила соревнований.	20	20	-	Рассказ, семинар, демонстрация,	Тест
5 Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	10	10	-	Рассказ, беседа, обмен опытом с опытными спортсменами.	Опрос
6. Тактическая подготовка.	20	12	8	Рассказ, практич. занятие	Опрос, наблюдение
7. Психологическая подготовка спортсмена.	16	8	8	Рассказ, тренинг, игры.	Наблюдение, тестирование
<b>Практические занятия</b>					
8. Общая физическая подготовка спортсменов	20	-	20	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, контрольное занятие
9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.	84	-	84	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие

10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
11. Физическая подготовка собак	30	-	30	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, тестирование
12. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	40	-	40	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие, протокол соревнований.
13. Стажировки, судейство на соревнованиях.	28	8	20	Индивидуальная работа, диалог	Отзыв о работе
14. Массовые дела.	10	-	10		
Итого	<b>324</b>	<b>64</b>	<b>260</b>		

## Содержание учебного плана 4 года обучения

### Теоретические занятия

#### **Тема № 1. Организационное занятие.**

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

#### **Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.**

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаковод.

#### **Тема №3. Правила соревнований.**

- Правила соревнований по ОКД.
- Правила соревнований по ЗКС.
- Правила соревнований по ИПО.
- Правила соревнований по «Железной собаке».
- Правила соревнований по «Реалу».
- Правила соревнований по «Русскому рингу».
- Правила соревнований по буксировке лыжника.
- Правила соревнований по вейтпуллингу.
- Правила соревнований по аджилити.

#### **Тема № 4. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.**

- Периодизация подготовки собаки. Тренировка собаки. Подготовка непосредственно перед различными видами соревнований. Значение разнообразных условий подготовки собаки.

#### **Тема № 6. Тактическая подготовка.**

- Использование тактических приемов на занятиях и соревнованиях. Значение использования тактических приемов для более успешной подготовки собаки к соревнованиям. Тактически грамотное выступление спортсмена на соревнованиях.

#### **Тема № 7. Психологическая подготовка спортсмена.**

- Значение психологической подготовки на тренировках и соревнованиях. Динамика психологического состояния спортсмена перед стартом. Оптимальное психологическое состояние перед стартом. Способы снятия излишнего возбуждения или преодоления апатии перед стартом.
- Значение соревновательного опыта.
- Контакт спортсмена с собакой в обычном и возбужденном состоянии.

### Практические занятия.

#### **Тема № 8. Общая физическая подготовка спортсмена.**

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения.

#### **Тема № 9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.**

Послушание + элементы послушания других видов спорта:

- Хожение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.
- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий по программе аджилити:  
Освоение различных барьеров, глухого забора, бума, слалома, тоннелей и сквозной лестницы.  
Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.

- Развитие выдержки:  
На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.
- Социализация собаки в городских условиях. Выход в город и на другие дрессировочные площадки города.

#### **Тема № 10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.**

##### **Выборка вещи:**

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:

Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.

- Задержание нарушителя:

Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя. Задержание 2 – 3 фигурантов.

#### **Тема № 11. Физическая подготовка собак.**

- Общая физическая подготовка собак:

Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.

- Буксировка лыжника:

Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.

- Специальная подготовка собак.

Перетягивание грузов, перетягивание друг друга, упражнение «вис», развитие скоростных качеств у собак.

#### **Тема №12. Стажировки, судейство на соревнованиях.**

- Стажировка на клубных, городских, краевых соревнованиях по различным кинологическим видам спорта.
- Самостоятельное судейство на соревнованиях, проводимых в ДД(Ю)Т.
- Стажировка в качестве инструктора по дрессировке собак.

#### **Тема № 13. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.**

#### **Тема № 14. Массовые дела.**

Участие в массовых праздниках города и края (День знаний, Новогодние представления, День открытых дверей, День защиты детей, программы «Шоу-пес»). Подготовка и проведение клубных мероприятий (новогодние огоньки, дни рождения, вечера встреч).

## Литература

1. Адрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М.. Отечественные породы служебных собак. –Спб. МП «Издатель» 1992.
2. Бацанов Н. П. Ваши домашние четвероногие друзья. — Спб. Лениздат, 1992.
3. Блюдау Р. Ризеншнауцер. -М., 1993.
4. Гриценко В.В. Словарь дрессировщика. - М.:4-ый филиал Воениздата, 1999.
5. Гурман Э.Г., Кассиль В.Г. Допинги в собаководстве. - Одесса: Все живое, 1995.
6. Зубко В.Н. Основы служебного собаководства. - М.: Досааф, 1977.
7. Клуб служебного собаководства: Сборник/ Сост. Зубко В.Н.. -М.: Патриот, 1991.
8. Корнеев Л. Слово о собаке. - М.: «Мысль», 1989.
9. Круковер В. Трюковая дрессировка. - М.: ООО Изд-во Яуза, 2001.
10. Круковер В. Собака - телохранитель. - М.; КРОН - ПРЕСС,1998.
11. Купер Д.О. Домашний настольный справочник по дрессировке собак. — М.: Центрполиграф, 1999.
12. Опаринская З. С. Общий экстерьер собак. - Спб.: «Путь»,1993.
13. Палмер Д. Ваша собака. - М.: Мир, 1988.
14. Сикерин В. Г. И др. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. - Пермь: РИА «Стиль-МГ», 1999.
15. Снигирев С. И., Покорняк В.П. Книга о вашей собаке. -Барнаул: Алт. Кн. изд-во, 1990.
16. Уитни Ф. Л. Психология собаки. -М.: Центрполиграф, 1999.